

Onderwijs en opleiding

Op deze pagina vindt u de indicatoren voor het Brede Welvaart taakveld Onderwijs & Opleiding, opgenomen binnen het programma Samenleving.

Onderwijs

Absoluut verzuim (aantal per 1.000 leerlingen)

In Apeldoorn is het absoluut verzuim t.o.v. vorig jaar gestegen van 48 naar 71. De stijging in absoluut verzuim is ook een landelijke trend, als we kijken naar de voorgaande jaren. Na onderzoek voor het schooljaar 2023-2024 blijkt dat van de 28 van de 71 meldingen te wijten zijn aan een administratiefout. De invloed van leerplicht hierop is beperkt. Administratieve fouten ontstaan bijvoorbeeld wanneer een school een leerling een dag te laat in het systeem registreert terwijl de leerling wel op de school staat ingeschreven, een leerling in zorg blijkt te zijn, of een leerling al 18 jaar of ouder blijkt te zijn. In 43 gevallen betrof het een terechte melding van absoluut verzuim. Hiervan zijn 23 leerlingen terug inmiddels alweer terug naar school, werden 12 leerlingen 18 in hetzelfde schooljaar en zijn 4 leerlingen verhuisd naar een andere gemeente. Op de overige 4 leerlingen heeft leerplicht actie heeft ondernomen door contact te zoeken met de ouders, school en eventueel het Samenwerkingsverband.

Relatief verzuim (aantal per 1.000 leerlingen)

In Apeldoorn is het relatief verzuim t.o.v. vorig jaar gestegen van 630 naar 714. Ook deze stijging past in de landelijke trend.

De stijging van het aantal meldingen kan betekenen dat er daadwerkelijk een stijging is. Daarnaast kan de stijging betekenen dat scholen beter zijn gaan melden, wat juist een positieve ontwikkeling is, omdat leerplicht bij meldingen mee kan denken in casuïstiek. Hoewel scholen de plicht hebben om een melding te maken bij de leerplichtambtenaar, DUO en/of het Samenwerkingsverband als een kind niet naar school gaat, gebeurt dit in de praktijk niet altijd. Daarnaast zijn scholen niet verplicht om melding te maken bij leerplicht wanneer er sprake is van leerdruk of kortdurend verzuim. Verder vallen leerlingen in zorg formeel niet onder de leerplichtwet waardoor meldingen niet (automatisch) bij leerplicht terecht komen.

Leerplicht wordt nu nog te vaak pas betrokken wanneer een leerling, volgens de leerplichtwet, een relatief verzuimer is. Daardoor is de impact van leerplicht soms te beperkt. De ambitie van leerplicht is om in 2025 toe te werken naar meer preventieve inzet van leerplicht om schooluitval te voorkomen. Zo werkt leerplicht onder andere aan de ontwikkeling 'van leerplicht naar leerrecht', en het thuiszittersprotocol.

Vroegtijdig schoolverlaters vo en mbo zonder startkwalificatie

De landelijke vsv-cijfers laten de afgelopen 20 jaar - sinds er volop aandacht is voor het probleem - een forse daling zien. Was het gemiddelde uitvalpercentage in 2001 nog 5,5 procent, inmiddels ligt het percentage de afgelopen jaren rond de 2 procent. Het meest recente landelijke percentage vsv-ers is 2,4 procent (schooljaar 2022/2023) en Apeldoorn scoort daar net onder met 2,3%.

Schoolverzuim (relatief)

Aantal per 1.000 leerlingen

28

Apeldoorn

DUO ingrade | 2023

Schoolverzuim (absoluut)

% per 1.000 leerlingen

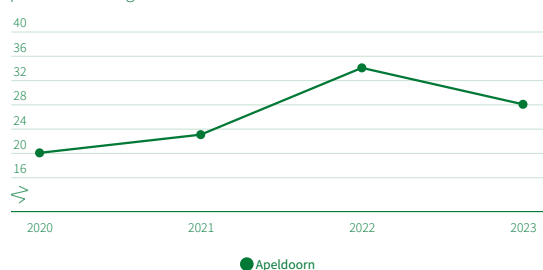
2,1

Apeldoorn

DUO ingrade | 2023

Schoolverzuim (relatief)

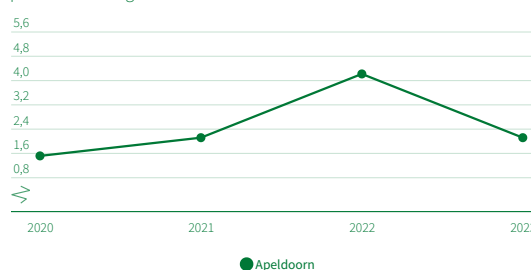
per 1.000 leerlingen



DUO ingrade | 2020 - 2023

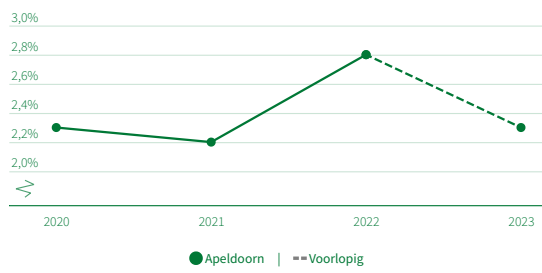
Schoolverzuim (absoluut)

per 1.000 leerlingen



DUO ingrade | 2020 - 2023

Vroegtijdig schoolverlaters zonder start-kwalificatie (vsv-ers)



DUO ingrado | 2020 - 2023



BBV indicatoren Onderwijs

Powered by **Swing Mosaic** v6.5.9214 (24-3-2025) ([Privacy statement](#) , [Accessibility](#) and [Disclaimer](#))